

令和5年度 敬愛学園高等学校 学校評価アンケート結果 生徒・保護者・教員

実施時期：3年生生徒・保護者 12月 1, 2年生生徒・保護者、教員 1月

回答率：生徒（3年生56%、2年生82%、1年生93%）、保護者47%、教員100%

設問 1 建学の精神「敬天愛人」に基づいた教育が行なわれている。

	そうだと思う	どちらかという そうだと思う	どちらかという そうではないと思 う	そう思わない	左の2つを計
1年生	23.4	51.3	15.1	10.3	74.7
2年生	22.4	54.1	16.0	7.5	76.5
3年生	26.6	56.7	12.1	4.6	83.3
保護者	18.8	67.2	11.2	2.7	86.0
教員	33.3	57.4	5.6	3.7	90.7

設問 2 本校のホームページは充実している。

	そうだと思う	どちらかという そうだと思う	どちらかという そうではないと思 う	そう思わない	左の2つを計
1年生	25.0	51.0	16.9	7.1	76.0
2年生	25.4	57.5	14.1	3.0	82.9
3年生	25.4	59.5	12.1	2.9	84.9
保護者	21.0	65.4	11.5	2.3	86.4
教員	25.9	57.4	14.8	1.9	83.3

設問 3 本校の教育課程は、文系・理系それぞれ特色のあるものとなっている。

	そうだと思う	どちらかという そうだと思う	どちらかという そうではないと思 う	そう思わない	左の2つを計
1年生	37.4	47.5	10.1	5.0	84.9
2年生	40.6	46.4	9.9	3.0	87.0
3年生	45.7	48.6	4.6	1.2	94.3
保護者	24.7	64.8	7.5	2.5	89.5
教員	38.9	46.3	14.8	0.0	85.2

設問 4 生徒が自ら主体的に学び、知識・技能、思考力・判断力・表現力を高める授業が行なわれている。

	そうだと思う	どちらかという そうだと思う	どちらかという そうではないと思 う	そう思わない	左の2つを計
1年生	27.4	52.0	14.1	6.5	79.4
2年生	28.5	56.5	11.9	3.1	85.0
3年生	30.6	54.9	11.6	2.9	85.5
保護者	19.2	60.0	16.2	4.3	79.2
教員	18.9	73.6	7.8	0.0	92.5

設問 5 「総合的な探究の時間」では、自分の考えを組み立て、発表する力を養うことができるように指導されている。

	そうだと思う	どちらかという そうだと思う	どちらかという そうではないと思 う	そう思わない	左の2つを計
1年生	36.9	45.7	11.1	6.3	82.6
2年生	34.3	51.7	9.7	4.4	86.0
3年生	43.0	51.2	4.7	1.2	94.2
保護者	30.0	57.4	10.3	1.6	87.4
教員	59.3	35.2	5.6	0.0	94.5

設問 6 宿題や予習復習など、毎日家庭学習を行なっている。

	そうだと思う	どちらかという そうだと思う	どちらかという そうではないと思 う	そう思わない	左の2つを計
1年生	20.2	32.0	29.2	18.6	52.2
2年生	21.6	33.8	27.7	16.9	55.4
3年生	25.6	42.4	19.2	12.8	68.0
保護者	15.1	32.1	29.7	22.9	47.2
教員	22.2	48.1	27.8	1.9	

設問 7 進路指導においては、「進路の栞」や進路資料を活用し、進路実現に向けた体制ができている。

	そうだと思う	どちらかという そうだと思う	どちらかという そうではないと思 う	そう思わない	左の2つを計
1年生	22.6	47.5	18.3	11.6	70.1
2年生	21.3	56.1	18.0	4.7	77.4
3年生	26.2	50.6	14.0	9.3	76.8
保護者	18.7	55.2	20.8	4.8	73.9
教員	20.4	50.0	25.9	3.7	70.4

設問 8 社会のルール・常識やマナーを守る教育が行なわれている。

	そうだと思う	どちらかという そうだと思う	どちらかという そうではないと思 う	そう思わない	左の2つを計
1年生	35.7	42.7	11.8	9.8	78.4
2年生	29.3	48.3	16.0	6.4	77.6
3年生	36.1	47.1	12.2	4.7	83.2
保護者	24.3	61.1	11.2	2.7	85.4
教員	20.4	61.1	18.5	0.0	81.5

設問 9 時間を守ることや身だしなみ、持ち物の管理など、基本的な生活習慣を身につけるような指導が行なわれている。

	そうだと思う	どちらかという そうだと思う	どちらかという そうではないと思 う	そう思わない	左の2つを計
1年生	45.7	39.5	8.3	6.5	85.2
2年生	37.9	47.8	8.6	5.8	85.7
3年生	34.3	55.2	7.6	2.9	89.5
保護者	27.0	60.6	9.6	2.3	87.6
教員	18.5	55.6	24.1	1.9	74.1

設問 10 生徒の問題行動に対し、適切な教育が行なわれている。

	そうだと思う	どちらかという そうだと思う	どちらかという そうではないと思 う	そう思わない	左の2つを計
1年生	34.9	43.7	13.1	8.3	78.6
2年生	32.9	45.6	14.4	7.2	78.5
3年生	34.9	50.6	9.9	4.7	85.5
保護者	20.4	64.3	11.0	3.6	84.7
教員	37.0	50.0	11.1	1.9	87.0

設問 11 生徒の悩みや不安などに対し、相談にのってくれる先生がいて、安心できる。

	そうだと思う	どちらかという そうだと思う	どちらかという そうではないと思 う	そう思わない	左の2つを計
1年生	27.2	45.8	13.4	13.6	73.0
2年生	28.2	49.5	14.9	7.5	77.7
3年生	38.4	48.8	11.1	1.7	87.2
保護者	20.4	55.3	18.2	6.1	75.7
教員	40.7	53.7	5.6	0.0	94.4

※この設問は教員には「先生は…のっているの、生徒が安心

※この設問は毎年数値が低いので教員には「生徒に家庭学習の習慣をつけるため、授業やホームルームでの話、授業での工夫などを行っている。」と質問しました。

- ・行っていて、効果があると思う
- ・行っているが、効果が出ていないと思う
- ・不定期に行っていて、伝わっていないかもしれない
- ・行っていない の順です。

設問 12 国際理解教育をすすめる、海外留学、留学生の受け入れなどを行なっている。

	そうだと思う	どちらかという そうだと思う	どちらかという そうではないと思 う	そう思わない	左の2つを計
1年生	44.1	46.4	5.8	3.8	90.5
2年生	51.9	41.7	3.3	3.0	93.6
3年生	47.7	47.7	4.1	0.6	95.4
保護者	34.1	54.2	9.9	1.1	88.3
教員	35.2	44.4	20.4	0.0	79.6

※この設問は教員には「国際理解教育を推進している。（留学制度、受け入れ、SDGs、インクルーシブの考え方など）と発展質問にしてあります。

設問 13 本校は学校行事や部活動に活発に取り組んでいる。

	そうだと思う	どちらかという そうだと思う	どちらかという そうではないと思 う	そう思わない	左の2つを計
1年生	50.9	38.8	4.8	5.5	89.7
2年生	47.5	42.0	6.6	3.9	89.5
3年生	49.4	41.3	6.4	2.9	90.7
保護者	49.6	45.5	3.9	0.4	95.1
教員	56.6	41.5	1.9	0.0	98.1

設問 14 本校の施設・設備は学習環境として整っている。

	そうだと思う	どちらかという そうだと思う	どちらかという そうではないと思 う	そう思わない	左の2つを計
1年生	22.9	39.3	18.6	19.1	62.2
2年生	20.7	47.0	20.4	11.9	67.7
3年生	23.8	48.3	20.9	7.0	72.1
保護者	17.1	51.0	22.6	8.2	68.1
教員	14.8	46.3	33.3	5.6	61.1

※この設問は教員には「校舎の老朽化は別にして回答してください」と質問しています。

設問 15 生徒の健康・衛生・安全面に配慮した指導がなされている。

	そうだと思う	どちらかという そうだと思う	どちらかという そうではないと思 う	そう思わない	左の2つを計
1年生	31.2	48.1	13.6	7.1	79.3
2年生	32.6	54.1	9.4	3.9	86.7
3年生	33.3	58.5	4.7	3.5	91.8
保護者	24.5	65.5	7.1	2.3	90.0
教員	27.8	50.0	22.2	0.0	77.8

◎アンケート結果を受けて

(全体)

・大学進学実績や生徒募集の実績から、教員の肯定的な意見の割合が大きくなっている傾向がある。そのことに対する評価と、否定的意見を持っている生徒個人に対して、アプローチをしていきたい。

(設問別)

設問 1 生徒保護者にもっと発信していく必要がある。

(授業)

設問 4 「そうだと思う」生徒が教員より多く、年次を追うごとに数値がよくなっているのはいい傾向であるが、否定的意見の生徒が15%から20%いることから、生徒間やクラス間、成績層などで感じ方が違うか検証する必要がある。

設問 5 本校のアピールポイントになっている時間であるが、保護者への周知がされていない可能性がある。

設問 6 教員への質問を少し変えてみたが、「習慣づけること」、「環境を作ること」などに加えて、「自ら学ぶ意義」を伝えたいものである。

設問 16 学校からの情報配信が的確に行なわれている。

	そうだと思う	どちらかという そうだと思う	どちらかという そうではないと思 う	そう思わない	左の2つを計
1年生	32.0	49.1	12.6	6.3	81.1
2年生	29.6	55.0	11.6	3.9	84.6
3年生	33.7	55.8	8.7	1.7	89.5
保護者	43.2	47.1	6.7	2.5	90.3
教員	33.3	59.3	7.4	0.0	92.6

設問 17 災害時などの緊急時の対応が的確である。

	そうだと思う	どちらかという そうだと思う	どちらかという そうではないと思 う	そう思わない	左の2つを計
1年生	27.5	56.1	8.6	7.8	83.6
2年生	28.2	57.2	10.2	4.4	85.4
3年生	33.7	56.4	4.7	5.2	90.1
保護者	20.4	65.4	11.5	2.7	85.8
教員	27.8	46.3	20.4	5.6	74.1

設問 18 充実した高校生活を送れている。

	そうだと思う	どちらかという そうだと思う	どちらかという そうではないと思 う	そう思わない	左の2つを計
1年生	37.8	44.6	10.3	7.3	82.4
2年生	37.0	47.5	9.1	6.4	84.5
3年生	43.6	46.5	5.8	4.1	90.1
保護者	41.0	47.1	8.7	2.7	88.1
教員	31.5	66.7	0.0	1.9	98.2

※この設問は教員には「本校の生徒は…」と質問しています。

(進路指導)

設問 7 進路実現の体制作りがなされていないと答えた教員が30%近くいることを進路指導部で検証する。

(生徒指導)

設問 8, 9 生徒は質問の文字通り、教育・指導が行われていると思っているのか、それとも校則などのルール、管理に対して厳しいと思っているのか+評価かー評価か読み取りづらいため、「校則は厳しいと思うか」などと、はっきり質問したほうがいいのかも。また、教員は生徒の服装の乱れや遅刻常習者がいることなどを踏まえた数値であると推察する。

設問 10 教員の評価に対して、1.5倍の生徒からの意見があるのを問題視すると、問題行動を察知できていない、見ても注意しない教員がいるのではないか。

設問 11, 18 の下2つの回答については、個人名を学年主任と情報共有して生徒にアプローチしていくようにした。

(施設設備、健康衛生・安全)

設問 14 現状を考えるといい数値を返してもらったと思いたい。これからも工事騒音、教室の移転に伴う不都合、購買の弁当問題など課題は多い。